



Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes

## 2021 - 2022

Asignaturas Optativas  
Modalidad presencial



# Encuestas docentes 2021-2022

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología.
- La valoración va del 1 al 5

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	47,06%
Dificultades de aprendizaje	50%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	50%
<b>Total</b>	<b>49,02%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	38,89%
Exploring Children's Literature in English	52,94%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	56,25%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	62,50%
<b>Total</b>	<b>52,64%</b>

# Índices de Participación

<b>Educación Física para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	73,53%
Didáctica de la Educación Física	46,67%
Educación Física y Salud	60%
Didáctica de la enseñanza de los deportes	68,75%
<b>Total</b>	<b>62,23%</b>

# Índices de Participación

<b>DECA</b>	<b>Participación</b>
Religión, Cultura y Valores	31,03%
El Mensaje Cristiano	35,42%
El Mensaje Cristiano	37,50%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	56,14%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	42,86%
<b>Total</b>	<b>40,59%</b>

Optativas modalidad presencial

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	42,11%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	78,38%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	54,55%
<b>Total</b>	<b>58,34%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	54,55%
Strategies and resources for the english infant classroom	75%
Early literacy and English Phonics	85,71%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom	87,50%
<b>Total</b>	<b>75,69%</b>

# Índices de Participación

<b>Expresión Artística Integral en Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Procedimientos artísticos, creatividad y expression en educación infantil	60%
Desarrollo musical del niño en educación infantil	9,09%
<b>Total</b>	<b>34,54%</b>

# Índices de Participación

<i><b>Optativas del Grado de Educación Social</b></i>	Participación
<b>Arte e Inclusión Social</b>	73,33%
<b>Prevención en Drogodependencias</b>	66,67%
<b>Trastornos de Conducta y Personalidad</b>	60%
Total	<b>66,66%</b>

Optativas modalidad presencial

# Índices de Participación

<b><i>Optativas del Grado en Psicología</i></b>	Participación
Intervención con familias	62,50%
Psicopatología Infanto-Juvenil	28,21%
Psicología de las adicciones	62%
Conflicto y negociación	35,29%
Psicología jurídica	34,38%
Psicología positiva	27,08%
Psicogerontología	45%
Total	<b>43,49%</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,80
2. Actividades	4,64
3. Materiales utilizados	4,60
4. Innovación docente	4,26
5. Formación	4,35
6. Créditos asignados	4,22
7. Interés	4,60
<b>Total</b>	<b>4,49</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,56
2. Actividades	3,93
3. Materiales utilizados	4,00
4. Innovación docente	3,77
5. Formación	3,94
6. Créditos asignados	3,62
7. Interés	4,08
<b>Total</b>	<b>3,55</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,57
2. Actividades	4,60
3. Materiales utilizados	4,50
4. Innovación docente	4,40
5. Formación	4,60
6. Créditos asignados	4,29
7. Interés	4,75
<b>Total</b>	<b>4,53</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,22
2. Actividades	3,85
3. Materiales utilizados	3,93
4. Innovación docente	3,74
5. Formación	3,80
6. Créditos asignados	4,22
7. Interés	3,93
<b>Total</b>	<b>3,95</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,51
2. Actividades	4,24
3. Materiales utilizados	4,31
4. Innovación docente	4,06
5. Formación	4,54
6. Créditos asignados	4,03
7. Interés	4,43
<b>Total</b>	<b>4,30</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,31
2. Actividades	3,84
3. Materiales utilizados	3,85
4. Innovación docente	3,89
5. Formación	4,08
6. Créditos asignados	4,41
7. Interés	4,17
Total	4,07

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,16
2. Actividades	4,08
3. Materiales utilizados	4,25
4. Innovación docente	3,41
5. Formación	3,50
6. Créditos asignados	3,58
7. Interés	3,33
<b>Total</b>	<b>3,75</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	4,53
2. Actividades	4,20
3. Materiales utilizados	4,37
4. Innovación docente	3,93
5. Formación	3,96
6. Créditos asignados	4,66
7. Interés	4,16
Total	4,25

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Desarrollo programa	4,34
2. Actividades	4,32
3. Materiales utilizados	4,19
4. Innovación docente	4,17
5. Formación	4,45
6. Créditos asignados	4,36
7. Interés	4,40
<b>Total</b>	<b>4,31</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

# Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,57
2. Actitud receptiva	4,76
3. Criterios de evaluación	4,79
4. Clases	4,75
5. Explicación	4,66
6. Comprensión	4,71
7. Metodología	4,48
8. Orientación	4,75
9. Disponibilidad	4,71
10. Horario de tutoría	4,71
11. Fácil ir a tutoría	4,66
12. Satisfacción general	4,60
<b>Total</b>	<b>4,67</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,56
2. Actitud receptiva	4,32
3. Criterios de evaluación	4,31
4. Clases	3,94
5. Explicación	4,07
6. Comprensión	4,05
7. Metodología	3,66
8. Orientación	3,87
9. Disponibilidad	4,41
10. Horario de tutoría	4,04
11. Fácil ir a tutoría	3,21
12. Satisfacción general	3,91
<b>Total</b>	<b>4,02</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,47
2. Actitud receptiva	4,57
3. Criterios de evaluación	4,43
4. Clases	4,42
5. Explicación	4,42
6. Comprensión	4,47
7. Metodología	4,27
8. Orientación	4,38
9. Disponibilidad	4,62
10. Horario de tutoría	4,28
11. Fácil ir a tutoría	4,83
12. Satisfacción general	4,51
<b>Total</b>	<b>4,47</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	4,33
2. Actitud receptiva	4,39
3. Criterios de evaluación	4,36
4. Clases	3,93
5. Explicación	3,90
6. Comprensión	4,12
7. Metodología	3,81
8. Orientación	4,00
9. Disponibilidad	4,32
10. Horario de tutoría	4,11
11. Fácil ir a tutoría	4,33
12. Satisfacción general	4,05
<b>Total</b>	<b>4,13</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Media</b>
1. Guía docente	4,52
2. Actitud receptiva	4,32
3. Criterios de evaluación	4,55
4. Clases	4,30
5. Explicación	4,29
6. Comprensión	4,43
7. Metodología	4,13
8. Orientación	4,36
9. Disponibilidad	4,51
10. Horario de tutoría	4,35
11. Fácil ir a tutoría	4,53
12. Satisfacción general	4,36
<b>Total</b>	<b>4,38</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,40
2. Actitud receptiva	4,06
3. Criterios de evaluación	4,45
4. Clases	4,10
5. Explicación	4,25
6. Comprensión	4,20
7. Metodología	4,00
8. Orientación	3,97
9. Disponibilidad	4,20
10. Horario de tutoría	4,16
11. Fácil ir a tutoría	4,37
12. Satisfacción general	4,01
<b>Total</b>	<b>4,18</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Guía docente	3,66
2. Actitud receptiva	3,16
3. Criterios de evaluación	3,75
4. Clases	3,50
5. Explicación	3,08
6. Comprensión	3,25
7. Metodología	3,50
8. Orientación	3,08
9. Disponibilidad	3,08
10. Horario de tutoría	3,41
11. Fácil ir a tutoría	3,50
12. Satisfacción general	3,50
<b>Total</b>	<b>3,37</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	4,52
2. Actitud receptiva	4,88
3. Criterios evaluación	4,50
4. Clases	4,29
5. Explicación	4,41
6. Comprensión	4,66
7. Metodología	4,14
8. Orientación	4,69
9. Disponibilidad	4,84
10. Horario de tutoría	4,59
11. Fácil ir a tutoría	4,83
12. Satisfacción general	4,54
<b>Total</b>	<b>4,57</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Guía docente	4,40
2. Actitud receptiva	4,57
3. Criterios evaluación	4,46
4. Clases	4,23
5. Explicación	4,28
6. Comprensión	4,51
7. Metodología	4,22
8. Orientación	4,38
9. Disponibilidad	4,58
10. Horario de tutoría	4,40
11. Fácil ir a tutoría	4,72
12. Satisfacción general	4,37
<b>Total</b>	<b>4,42</b>

**Optativas modalidad presencial**

Unidad de Calidad CUCC